# Lösungen zu den Übungen für die Arbeit 2013

## 1. Aufgabe

Schreiben Sie als Zahl.

a) 
$$3,942 \cdot 10^{-5} = 0,00003942$$

b) 
$$4.237 \cdot 10^3 = 4237$$

c) 
$$2.952 \cdot 10^1 = 29.52$$

d) 
$$1,73846 \cdot 10^{-2} = 0,0173846$$

Schreiben Sie als Potenz.

e) 
$$765827990 = 7,6582799 \cdot 10^8$$

f) 
$$0.58 = 5.8 \cdot 10^{-1}$$

q) 
$$23856 = 2,3856 \cdot 10^4$$

h) 
$$0.0007216 = 7.216 \cdot 10^{-4}$$

## 2. Aufgabe

Wenden Sie die Potenzgesetze an und vereinfachen Sie.

a) 
$$4a^7 - 3a^6 + 5a^2 + 8a^6 - 6a^7 = -2a^7 + 5a^6 + 5a^2$$

b) 
$$4a^2 \cdot 3a^4 - 8b^5 \cdot b^{-3} = 12a^6 - 8b^2$$

c) 
$$6x^7 : 2x^3 + 9y^2 : 3y^{-4} = 3x^4 + 3y^6$$

d) 
$$2(b^3)^{-4} - (b^{-2})^6 - 4b^8 + (2b)^2 \cdot (b^3)^2 = 2b^{-12} - b^{-12} - 4b^8 + 4b^2 \cdot b^6 = b^{-12} - 4b^8 + 4b^8 = b^{-12}$$

e) 
$$(k^{2a})^{b-4} = k^{2ab-8a}$$

f) 
$$10^{-5} \cdot 10^{-2} : 10^{-8} + 10^2 \cdot 10^{-2} = 10^1 + 10^0 = 10 + 1 = 11$$

## 3. Aufgabe

Wenden Sie die Potenzgesetze an und vereinfachen Sie so weit wie möglich.

Schreiben Sie die Ergebnisse ohne negativen Exponenten.

a) 
$$\frac{a^{-1}}{(a \cdot b)^{-1}} = \frac{a^{-1}}{a^{-1}b^{-1}} = \frac{1}{b^{-1}} = b$$
 b)  $\frac{\left(5^{\frac{1}{2}}\right)^{-4}}{\left(10 \cdot 5^{\frac{1}{2}}\right)^{-2}} = \frac{5^{-2}}{10^{-2} \cdot 5^{-1}} = \frac{5^{-1}}{10^{-2}} = \frac{10^{2}}{5^{1}} = \frac{100}{5} = 20$ 

c) 
$$\frac{b^{-4} \cdot b^2 : b^{-1}}{m^3 \cdot m^{-6} : m^4} = \frac{b^{-1}}{m^{-7}} = \frac{m^7}{b}$$

4. Aufgabe Vereinfachen und ziehen Sie auch teilweise die Wurzeln.

a) 
$$\sqrt{4a^2} + \sqrt{9b^8} = 2a + 3b^4$$
 b)  $\sqrt{12a} \cdot \sqrt{3a^2b^5} = \sqrt{36a \cdot a^2b \cdot b^4} = 6ab^2\sqrt{ab}$ 

c) 
$$\sqrt{\frac{36a^4}{25b^6}} = \frac{6a^2}{5b^3}$$
 d)  $\sqrt{\frac{30ab^4}{24a^3b^7}} = \sqrt{\frac{5}{4a^2b^3}} = \frac{1}{2ab}\sqrt{\frac{5}{b}}$  e)  $\sqrt{(a+b)^2} = a+b$ 

f) 
$$\sqrt{5c^{-2} \cdot 8c^5 : 10c^{-7}} = \sqrt{4c^{-4}} = \sqrt{\frac{4}{c^4}} = \frac{2}{c^2}$$

<u>5. Aufgabe</u> Schreiben Sie die Wurzeln als Potenzen um.

a) 
$$\sqrt[7]{x^4} = x^{\frac{4}{7}}$$

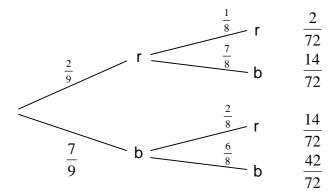
b) 
$$\sqrt[3]{x^6} = x^{\frac{6}{3}} = x^2$$

a) 
$$\sqrt[7]{x^4} = x^{\frac{4}{7}}$$
 b)  $\sqrt[3]{x^6} = x^{\frac{6}{3}} = x^2$  c)  $\sqrt[5]{32a^{-3}} = \sqrt[5]{2^5a^{-3}} = 2a^{-\frac{3}{5}}$ 

# 6. Aufgabe

a)





c) 1. 
$$W = \frac{14}{72} + \frac{14}{72} = \frac{28}{72}$$

2. 
$$W = \frac{42}{71}$$

3. 
$$W = \frac{2}{72}$$

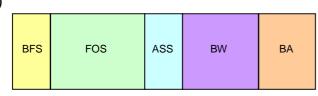
4. 
$$W = \frac{42}{72}$$

5. 
$$W = \frac{2}{72} + \frac{14}{72} + \frac{14}{72} = \frac{30}{72}$$

6. 
$$W = \frac{14}{72} + \frac{14}{72} + \frac{42}{72} = \frac{70}{72}$$

# 7. Aufgabe

a'



- b) 6.16 = 96 Unterrichtsstunden in den 5 Schulformen pro Tag
- c) 432:16=27 Unterrichtsstunden in dieser Woche, da es am Freitag nach der 3. Stunde Ferien gibt.
- d) Da das Diagramm keine Einteilung der y-Achse besitzt, muss man mithilfe der Querlinien die Säulen in gleiche Stücke teilen. Hierbei erhält man 17 Teile. Rechnet man 100:17 so erhält man, dass ein Teil 5,88% (gerundet) darstellt. Nun kann man die dargestellten Prozentzahlen für jede Schulform ausrechnen und mit der Tabelle vergleichen.
  - => Keine Säule stimmt mit den Werten in der Tabelle überein.