Übungen Geraden 2018-4

1. Aufgabe

In Material 1 ist im Koordinatensystem eine Gerade eingezeichnet.

Grundlagen

- a) Lesen die Funktionsgleichung der eingezeichneten Geraden f ab.
- b) Zeichnen Sie den Graphen der Funktion $g(x) = -\frac{3}{4}x 2$ in Material 1 ein.
- c) Lesen Sie den Schnittpunkt der beiden Geraden ab.

erweiterte Grundlagen

- d) Berechnen Sie den Schnittpunkt der beiden Geraden.
- e) Berechnen Sie die Steigungswinkel von beiden Geraden.

hohe Anforderung

f) Berechnen Sie den Schnittwinkel der beiden Funktionen.

2. Aufgabe

Gegeben sind zwei Geraden in der allgemeinen Form.

f:
$$3x - 6y = 12$$

g:
$$6x - 3y + 12 = 0$$

Grundlagen

- a) Formen Sie die Gleichungen in die Normalform um.
- b) Geben Sie an, ob es sich um steigende oder fallende Geraden handelt.
- c) Geben Sie an, ob die beiden Geraden sich schneiden.

erweiterte Grundlagen

- d) Prüfen Sie, ob der Punkt A(-2|3) auf dem Graphen der Funktion f liegt.
- e) Vervollständigen Sie die Punkte B(3|y) und C(x|2), wenn diese auf dem Graphen von g liegen sollen.
- f) Berechnen Sie von f den Schnittpunkt mit der x-Achse.
- g) Geben Sie von g den Schnittpunkt mit der y-Achse an.

hohe Anforderung

h) Begründen Sie, warum sich die beiden Geraden g und f schneiden.

3. Aufgabe

Eine Gerade g wird durch die beiden Punkte A(-1|2) und B(5|-1) festgelegt.

Grundlagen

a) Zeigen Sie durch Berechnen der Geradengleichung, dass die Gerade g die Gleichung $g(x) = -\frac{1}{2}x + 1,5$ besitzt.

erweiterte Grundlagen

- b) Ermitteln Sie von der Gerade g die Schnittpunkte mit den Achsen.
- c) Berechnen Sie die Gleichung der Parallelen p, die durch den Punkt R(1-2) verläuft.

hohe Anforderung

d) Bestimmen Sie die Gleichung der Orthogonalen o durch den Punkt Q(-3|-4).

4. Aufgabe

Die Gerade g schneidet die x-Achse bei 3 und die y-Achse bei -2. Zu dieser Geraden g soll die Parallele p durch den Punkt A(3|5) verlaufen.

erweiterte Grundlagen

a) Berechnen Sie die Nullstelle von p.

hohe Anforderung

- b) Ermitteln Sie den Abstand von der Nullstelle von p zu Punkt A.
- c) Bestimmen Sie den Abstand von Punkt B(2|-4) zur Geraden g.

5. Aufgabe

Eine Gerade g besitzt die Steigung –2 und schneidet die y-Achse im Punkt B(0|3). Eine zweite Gerade h verläuft durch den gemeinsamen Schnittpunkt S(1|y) und außerdem durch A(-3|-1).

erweiterte Grundlagen

a) Berechnen Sie die Steigung von der Geraden h.

hohe Anforderung

b) Berechnen Sie den Schnittwinkel der beiden Geraden.

6. Aufgabe

Zwei Eckpunkte A und B eines Dreiecks sind die Achsenschnittpunkte von der Geraden g mit $g(x) = -\frac{1}{2}x + 2$, wobei der Schnittpunkt mit der y-Achse den Punkt A und der Schnittpunkt mit der x-Achse den Punkt B darstellt. Der dritte Eckpunkt liegt bei C(2|3).

Grundlagen

- a) Zeichnen Sie das Dreieck.
- b) Berechnen Sie die beiden Geradengleichungen der Seiten AC und BC.
- c) Zeichnen Sie die Orthogonale zu g durch den Punkt C ein. Benennen Sie den Schnittpunkt von der Orthogonalen und der Geraden g mit S.

hohe Anforderung

- d) Berechnen Sie den Abstand der beiden Punkte A und B.
- e) Überprüfen Sie rechnerisch, ob der Abstand vom Ursprung zum Schnittpunkt S genauso groß ist wie der Abstand von A und B.
- f) Erläutern Sie, warum die Seiten AC und BC nicht senkrecht aufeinander stehen.

7. Aufgabe

Eine Stabkerze wird um 7 Uhr angezündet. Ihre Länge wird um 9 Uhr mit 14 cm und um 12 Uhr mit 9,5 cm gemessen.

hohe Anforderung

- a) Zeichnen Sie den Brennvorgang in ein geeignetes Koordinatensystem.
- b) Geben Sie die Höhe der Kerze vor dem Anzünden an.
- c) Berechnen Sie, wann die Kerze abgebrannt ist.

Material 1

